|  |
| --- |
| Приложение  к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куминовская основная общеобразовательная школа» |

**Рабочая программа**

**по сельскохозяйственному труду**

**для 9 класса**

Составитель:

Томилова Оксана Анатольевна

учитель технологии

**Планируемые результаты**

Формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических

знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей

деятельности в коллективе;

Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Формирование обще трудовых и профессиональных умений и навыков, необходимых для участия в труде по благоустройству личного хозяйства.

Побуждение к осознанному выбору профессии

Изучение интегративной образовательной области «Профессионально-трудовое обучение», включающей базовые (т. е. наиболее распространен­ные и перспективные) технологии и предусматривающей твор­ческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи при­обрести общетрудовые и частично специальные знания и уме­ния, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, эко­номическому и экологическому аспектам деятельности, озна­комлению с информационными и высокими технологиями, ка­чественному выполнению работ и готовности к самообразова­нию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

**Содержание программы**:

**Растениеводство 21 час**

Вводное занятие. ТБ по уборке урожая. Уборка томатов. Получение семян томата. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Получение семян огурца. Выделение семян из семенников огурца. Уборка картофеля. Правила безопасности работы при уборке картофеля. Выкопка клубней картофеля без повреждений. Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение. Подготовка молодого сада к зиме. Правила безопасной работы секатором. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева. Вырезка сухих ветвей. Подготовка почвы и внесение удобрений. Охрана труда и правила безопасной работы на производственном участке. Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание огурца . Малообъёмная технология выращивания огурца. Виды весенних теплиц. Выращивание рассады огурца

Высадка рассады. Вредители и болезни растений огурца и меры борьбы с ними. Виды плёночных укрытий. Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Проверка состояния молодых посадок деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы при ствольных кругах

**Животноводство 12 часов**

Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы. Содержание и кормление коров. Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят и меры их предупреждения. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Правила безопасной работы при уходе за бычками. Сведения о пастбищах. Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Уход за комнатными растениями. Значение и особенности лошадей

**Цветоводство и декоративное садоводство 35 час**

Цветочное оформление и состояние растений. Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов. Осенний уход за цветниками. Перекопка цветника. Заготовка почвенных смесей. Очистка школьных площадок от опавших листьев. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.. Осенний уход за кустарниками . Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений. Побелка деревьев в школьном саду. Ремонт садовой дорожки. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Сбор семян однолетних цветковых растений. Тема «Уборка урожая", и "Цветоводство, садоводство" Уход за комнатными растениями. Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения. Уборка территории вокруг школы. Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе

**Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Учебно-тематический план 9 класс (АООП)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела.** | **Количество часов.** |
| Растениеводство | 21час |
| Животноводство | 12 часов |
| Цветоводство и декоративное садоводство | 35 часов |
| Всего | часов |

**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс (АООП)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П\П | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Дата план.** | **Дата факт.** |
|  | **Растениеводство** | 9 час |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Уборка томатов | 1 | Изучение нового материала |  |  |
| 2 | Уборка плодов томата для получения семян | 1 | Комбинированный |  |  |
| 3 | Выделение семян из плодов томата | 1 | Прак. работа |  |  |
| 4-5 | Получение семян огурца. Выделение семян из семенников огурца | 2 | Изучение нового материала |  |  |
| 6-7 | Уборка картофеля. | 2 | Изучение нового материала |  |  |
| 8-9 | Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение. | 2 | Прак. работа |  |  |
| **Цветоводство 14 час** | | | |  |  |
| 10-11 | Осенний уход за цветниками | 2 | Повт. пройденного материала |  |  |
| 12-13 | Цветочное оформление и состояние растений | 2 | Прак работа |  |  |
| 14 | Выкопка корневища гладиолусов, георгинов. | 1 | Прак. работа |  |  |
| 15-16 | Правила безопасной работы секатором. Обрезка плодовых растений | 2 | Комбинированный |  |  |
| 17 | Формирование кроны молодого плодового дерева. Вырезка сухиз ветвей | 1 | Комбинированный |  |  |
| 18-19 | Подготовка почвы и внесение удобрений. Заготовка почвенных смесей | 2 | Комбинированный |  |  |
| 20 | Очистка школьных площадок от опавших листьев. Побелка деревьев в школьном саду. | 1 | Комбинированный |  |  |
| 21 | Сбор семян однолетних цветковых растений | 1 | Повт. пройденного материала Прак. работа |  |  |
| 22 | Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов) | 1 | Комбинированный |  |  |
| 23 | Тема «Уборка урожая " | 1 | Контрольное тестирование |  |  |
| **Животноводство 12 часов** | | | |  |  |
| 24 | Зоологические требования к условиям содержания коров | 1 | Изучение нового материала |  |  |
| 25 | Содержание и кормление коров | 1 | Повт. пройденного материала |  |  |
| 26 | Желудочно-кишечные заболевания у телят и меры их предупреждения. | 1 | Изучение нового материала |  |  |
| 27-28 | Откорм молодняка крупного рогатого скота. Сведения о пастбищах | 2 | Повт. пройденного материала |  |  |
| 29 | Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега. | 1 | Прак. работа |  |  |
| 30-31 | Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ | 2 | Повт. пройденного материала |  |  |
| 32 | Уход за комнатными растениями | 1 | Прак. работа |  |  |
| 33 | Значение и особенности лошадей. Породы лошадей | 2 | Изучение нового материала |  |  |
| 34 | Кормление рабочих лошадей | 1 | Комбинированный |  |  |
| 35 | Тема: Животноводство | 1 | Тестирование |  |  |
| **Растениеводство 12 часов** | | | |  |  |
| 36 | Охрана труда и правила безопасной работы на производственном участке | 1 | Вводное занятие |  |  |
| 37 | Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта | 1 | Изучение нового материала |  |  |
| 38 | Выращивание огурца | 1 | Изучение нового материала |  |  |
| 39-40 | Уход за растениями | 2 | Повт. пройденного материала. |  |  |
| 41 | Малообъёмная технология выращивания огурца | 1 | Комбинированный |  |  |
| 42 | Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов) | 1 | Прак. работа |  |  |
| 43 | Виды весенних теплиц Высадка рассады | 1 | Изучение нового материала |  |  |
| 44-45 | Вредители и болезни растений огурца и меры борьбы с ними | 2 | Комбинированный |  |  |
| 46 | Виды плёночных укрытий | 1 | Комбинированный |  |  |
| 47 | Уборка территории вокруг школы | 1 | Прак. работа |  |  |
| **Цветоводство 21 час** | | | |  |  |
| 48-49 | Вечнозелёные цветковые растения для озеленения помещения | 2 | Изучение нового материала |  |  |
| 50-51 | Выращивание рассады цветковых культур | 2 | Комбинированный |  |  |
| 52 | Уборка помещения (Влажная протирка пола) | 1 | Прак. работа |  |  |
| 53-54 | Подготовка почвы под декоративный цветник | 2 | Комбинированный |  |  |
| 55-57 | Размещение однолетних цветковых растений в цветнике | 3 | Прак. работа |  |  |
| 58-60 | Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье) | 3 | Прак. работа |  |  |
| 61-63 | Древесно -кустарниковые насаждения во дворе. | 3 | Прак. работа |  |  |
| 64-67 | Уход за цветковыми растениями школьного двора | 4 | Прак. работа |  |  |
| 68 | Цветоводство | 1 | Тестирование |  |  |